



吴凡,医学博士,主任医师,博士生导师,享受国务院特殊津贴专家。现任复旦大学上海医学院副院长,第十三届全国政协委员,中央统战部“党外知识分子建言献策专家组”成员,世界卫生组织健康城市合作中心主任。上海市新型冠状病毒肺炎防控专家组成员,上海市科技公关组专家委员会成员,中国-世界卫生组织新型冠状病毒肺炎防控联合专家考察组成员。

历任上海市卫生局疾病预防控制处(监督处)副处长,中国疾病预防控制中心慢性非传染性疾病预防控制中心主任,上海市疾病预防控制中心主任兼上海市预防医学研究院院长,上海市卫生计生委副主任,上海市卫生健康委副主任,贵州省毕节市副市长(挂职)等职务。

领导团队创建了国家慢病中心和中国慢性病防治工作网络,建立了中国国家慢病监测系统和伤害监测系统;改革完善上海市传染病、慢性病、营养等监测系统,带领团队圆满保障2010年上海世博会等大型活动,成功处置H1N1、人感染禽流感H7N9等公共卫生应急事件。在本次新冠肺炎防控中,全程参与疫情研判、政策咨询、风险沟通和健康教育,牵头上海市新冠肺炎流行病学研究,牵头撰写的加强公共卫生体系建设专题调研报告获全国政协领导和相关部门充分肯定,为制定国家相关政策提供重要依据。

从事公共卫生科学研究和疾病控制工作30余年,承担国家及省部级课题20多项,在*New Eng J Med*等国际顶尖期刊发表SCI论文40余篇。作为第一完成人获上海市科技进步一等奖1项、二等奖2项,上海预防医学科技一等奖1项,上海医学科技二等奖1项、三等奖2项和成果推广奖1项;作为重要的参与者获国家科技进步奖特等奖、中华预防医学科技一等奖等。荣获国家卫生计生突出贡献中青年专家荣誉称号、上海市巾帼创新奖、上海市三八红旗手标兵称号、中国女医师协会五洲女子科技奖医务(卫生)管理科研创新奖、中华预防医学会公共卫生与预防医学发展贡献奖。2019年被贵州省毕节市人民政府记三等功。

## 后疫情时代复合型公共卫生人才的培养

吴凡<sup>△</sup>

(复旦大学上海医学院 上海 200032)

2020年,席卷215个国家和地区的COVID-19疫情成为全球重大公共卫生事件。截至7月21日,全球累计确诊病例突破1470万,累计死亡病例超过60万例。中国在应对突如其来的疫情中采取了最严格、最全面、最彻底的防控举措,取得了来之不易的成绩,为全面复工复产提供了坚实的保障。此次疫情在今后一段时间内可能还会波动和持续,但我们有信心取得最终安定的局面。今后如何预防和应对陌生病毒和疫情的挑战,如何克服目前公共卫生体系中的短板、完善体制机制和人才培养,防患于未然,是摆在全社会尤其是医疗卫生系统面前的一个重要课题。

3月1日的《求是》杂志发表了习近平总书记的重要文章《全面提高依法防控依法治理能力,健全

国家公共卫生应急管理体系》,指出要强化公共卫生法治保障,把生物安全纳入国家安全体系;要改革完善疾病预防控制体系和重大疫情防控救治体系,加强公共卫生队伍建设。毫无疑问,公共卫生应急管理体系建设是一项系统工程,对公共卫生专业人才提出了更高的要求,而此次疫情也凸显了复合型公共卫生人才的培养刻不容缓。

### 公共卫生人才培养是公共卫生体系建设的硬核

“预防为主”一直是我国卫生工作的根本方针,但现实工作中一直存在着“重治轻防”的现象,造成本已有缺口的公共卫生与预防医学人才的流失。另一方面,预防工作开展得越好,其在社会上的“可

<sup>△</sup>Corresponding author E-mail: wufan@shmu.edu.cn

网络首发时间:2020-07-24 16:59:50 网络首发地址:https://kns.cnki.net/KCMS/detail/31.1885.R.20200724.1256.020.html

见度“越小,越容易被忽略。其实无论是“非典”,还是H1N1、人感染禽流感H7N9……,每次公共卫生突发事件的应急处置,都有医防结合的“三级网络”尤其是基层网络的托底,考验的是公共卫生体系的实战能力和应急研究水平,而人才的培养是整个体系建设的硬核和保障。

突发应急和疫情防控有赖于专业人员去落实,公共卫生专业是事关国计民生的大专业大学科。然而,目前我国公共卫生教育与疾控人才队伍存在定位不清、重视不够等问题,能培养公共卫生与预防医学本科的院校仅占全国普通高等学校的3.6%,课程体系的设置缺乏创新和实践,岗位胜任能力培养不够,导致应用型和高水平人才缺乏。另一方面,完整的公共卫生继续教育体系没有形成,目前尚不完善、不均衡,不能满足经济发展和实际需求。此次疫情暴露了公共卫生人才队伍建设的不足,尤其缺乏专业素养过硬、多学科交叉融合、具有大视野和多种岗位胜任能力的复合型公共卫生人才。

上海在此次疫情防控中的优异表现得益于相对健全的公共卫生体系、优秀的公共卫生人才队伍以及完善的社会治理体系。上海提出了到2025年成为全球公共卫生最安全的城市之一,体现了上海市政府对公共卫生体系建设、公共卫生人才储备及医疗救治能力的自信,归根到底,还是各个环节有充足的专业人才托底。

### 复合型公共卫生人才 是健康中国的需要

健康是最大的生产力,也是人民追求美好生活的需要。党的十九大报告将“实施健康中国战略”作为国家发展基本方略中的重要内容,提出了《健康中国“2030”规划纲要》。“健康中国”的建设是系统工程,涉及公共卫生、医疗服务和保障、生态环境、科技创新、社会治理等许多领域。公共卫生不是一个单独的领域,而是与社会各方环环相扣,是所有环节的黏合剂。公共卫生体系建设需要医学、社会学、工程学、环境学、经济学和法学等各种背景的人才。公共卫生体系建设就像是军队,“养兵千日用兵一时”。

医学教育的发展必须融入“大健康”的理念,以适应社会发展的需要。医学拔尖创新人才的培养模式需要医工结合、医理结合、医文结合,培养“医学+X”的高层次复合型医学人才。未来的公共卫生应急管理体系建设必将需要更多复合型公共卫生人才。

复旦大学的公共卫生与预防医学学科是教育

部A类学科,2015年入选上海市I类高峰学科,2019年又获批国家首批一流本科专业。我们积极探索以健康为中心的复合型公共卫生人才培养,希望培养更多具有创新思维、能够应对突发公共卫生事件的专业人才,助力“健康中国”梦。

### 复合型公共卫生人才 需要大视野大格局

公共卫生人才是整个公共卫生体系中的“软实力”,不能局限于满足医疗卫生内部需求,更应放置于整个大的社会管理架构和国家治理体系之中考虑。党的十九大报告指出“没有全民健康就没有全面小康”,强调了健康权是公民的一项基本权利,充分体现了我国卫生事业的公益性和社会公平性,是具有中国特色的卫生健康价值观和大格局大视野。我们需要立足“大健康,大卫生”的高度,不断改革和创新公共卫生人才培养机制,大力推进人才培养和师资建设,培养思想品德高尚,具备社会担当、以人为本、创新精神和实践能力的复合型公共卫生人才。

复旦大学近期发布了《加快公共卫生学科群建设行动计划》,聚焦国家和上海公共卫生安全领域重大问题,针对疫情防控中暴露出来的薄弱环节,提出复旦大学整体性解决方案。行动计划以多学科融合创新、协同发展为路径,打破学科界限,强调社会服务和国际合作,致力于构建医防结合和医教研协同发展的良性模式,加强复合型人才培养,发挥大学的作用和担当,为人民健康服务。



吴凡作为上海市新冠肺炎疫情防控领导小组专家组成员多次参加上海市疫情防控新闻发布会

【关键词】 疫情; COVID-19; 复合型人才; 公共卫生; 人才培养

【中图分类号】 G64,R18 【文献标志码】 B

doi:10.3969/j.issn.1672-8467.2020.04.002

(收稿日期:2020-07-21;编辑:张秀峰)